

LJUBEZEN NA DELU

Evangelij po Luku 10,25–37

²⁵ Tedaj je vstal neki učitelj postave, in da bi Jezusa preizkušal, mu je rekel: »Učitelj, kaj naj storim, da dosežem večno življenje?« ²⁶ On pa mu je dejal: »Kaj je pisano v postavi? Kako bereš?« ²⁷ Ta je odgovoril: »Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega srca, z vso dušo, z vso močjo in z vsem mišljenjem, in svojega bližnjega kakor samega sebe.« ²⁸ »Prav si odgovoril,« mu je rekel, »to delaj in boš živel.« ²⁹ Ta pa je hotel sebe opravičiti in je rekel Jezusu: »In kdo je moj bližnji?« ³⁰ Jezus je odgovoril: »Neki človek je šel iz Jeruzalema v Jeriho in je padel med razbojnike. Ti so ga slekli, pretepli, pustili napol mrtvega in odšli. ³¹ Primerilo pa se je, da se je vračal po tisti poti domov neki duhovnik; videl ga je in šel po drugi strani mimo. ³² Podobno je tudi levit, ki je prišel na tisti kraj in ga videl, šel po drugi strani mimo. ³³ Do njega pa je prišel tudi neki Samarijan, ki je bil na potovanju. Ko ga je zagledal, se mu je zasmilil. ³⁴ Stopil je k njemu, zlil olja in vina na njegove rane in jih obvezal. Posadil ga je na svoje živinče, ga peljal v gostišče in poskrbel zanj. ³⁵ Naslednji dan je vzel dva denarija, ju dal gostilničarju in rekel: »Poskrbi zanj, in kar boš več porabil, ti bom nazaj grede povrnil.« ³⁶ Kaj se ti zdi, kateri od teh treh je bil bližnji tistemu, ki je padel med razbojnike?« ³⁷ Oni je dejal: »Tisti, ki mu je izkazal usmiljenje.« In Jezus mu je rekel: »Pojdi in ti delaj prav tako!«

Ostala berila: Peta Mojzesova knjiga 30,10–14; Psalm 69,14.17.30–31.33–34.36–37; Pismo Kološanom 1,15–20.



LECTIO:

Učitelj postave hoče s svojim vprašanjem Jezusu nastaviti past. Jezus ga spregleda in mu reče, naj kar sam odgovori na svoje vprašanje. Učitelj poda pravilen odgovor, ki povzema ves judovski nauk: ljubezen do Boga in do svojega bližnjega.

Toda učitelj ni dosegel svojega namena, namreč da bi izpadel pametnejši od Jezusa. Zato mu postavi še eno vprašanje: »Kdo je moj bližnji?« Jezus mu odgovori z zgovorno priliko o usmiljenem Samarijanu.

Jezus primerja, kako se trije ljudje odzovejo na moža, ki ga oropanega in hudo pretepenega najdejo ob poti. Prva dva, duhovnik in levit, sta predstavnika duhovščine. Trudila sta se natančno izpolnjevati Postavo, a v tem primeru se jima je zataknilo pri eni izmed najpomembnejših zapovedi.

Šele tretja oseba, nek Samarijan, ravna kot dober »bližnji« in pomaga temu človeku. Da bi lahko dobro razumeli priliko, moramo vedeti za dolgoletno sovraštvo, ki je vladalo med Judi in Samarijani. Judje so nanje gledali zviška in jih imeli za »nečiste«, nič boljše od poganov. Jezus uporabi Nejuda, preziranega tujca, da temu verskemu učitelju pokaže, kaj pomeni izpolnjevati judovski nauk!

S to priliko Jezus uči, da moramo biti vedno »bližnji« vsem, ki potrebujejo pomoč. Četudi jih ne poznamo in jih nismo še nikoli srečali, četudi so pripadniki druge rase ali druge vere, smo še vedno njihovi bližnji.



MEDITATIO:

Razmišljaj o razlogih, ki bi jih lahko imela duhovnik in levit, da nista pomagala možu. Ali tudi v sebi prepoznaš takšno držo? Kaj naj motivira naše ravnanje do drugih?

Česa nas ta odlomek uči o pomoči ljudem v stiski? Zakaj naj bi jim pomagali?

Ali je pomembno, da je Jezus rekel: »To delaj« (vrstica 28 in 37)? Kako to misel osvetljuje Jakobovo pismo 2,14–17?

Razmisli, kaj pomeni zate ljubiti Boga z vsem svojim srcem, dušo, močjo in mišljenjem.



ORATIO:

Naj Psalm 69 navdihne tvojo molitev za tiste, ki jih ljubiš, in za tiste, ki veš da so v stiski.



CONTEMPLATIO:

Večkrat počasi preberi odlomek iz Pisma Kološanom (1,15–20). Potem ob posameznih vrsticah premišluj o Kristusovi veličini, ki je tukaj izražena.